



*Unipa Surabaya*

## **RENCANA OPERASIONAL**



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**2016-2019**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami memunajatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat mewujudkan Rencana Operasional (RENOP) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (UNIPA Surabaya) tahun 2016-2019 setelah melalui pembahasan dan perumusan dengan semua unit di lingkungan UNIPA Surabaya, sekaligus sebagai pelaksana.

RENOP UNIPA Surabaya tahun 2016-2019 dijabarkan dari Rencana Strategis (Renstra) yang disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNIPA Surabaya tahun 2008-2029. Dengan adanya RENOP diharapkan dapat mendukung pencapaian Visi, yaitu menjadi Universitas Unggul yang Menghasilkan Kader Bangsa berkarakter Peduli, Amanah, Gigih dan Inovatif.

Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan RENOP ini. Akhir kata, kami mengharapakan RENOP ini dapat dilaksanakan dengan baik. Semoga Allah SWT meridhoi dalam mengembangkan UNIPA Surabaya.

Surabaya, 22 Januari 2016  
Rektor,

ttd.

**Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA.**

**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Nomor: 005/SK/I/2016

Tentang

Rencana Operasional Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Tahun 2016-2019

REKTOR UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

- Menimbang : Bahwa untuk memberikan acuan yang konkrit, transparan, dan kredibel tentang pelaksanaan program kerja bidang akademik dan non-akademik di lingkungan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dalam rangka mewujudkan visi, perlu ditetapkan Rencana Operasional Universitas PGRI Adi Buana Surabaya tahun 2016-2019 dalam keputusan rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 47/D/O/1998 tentang Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya tanggal 18 Januari 2016.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Memberlakukan Rencana Operasional Universitas PGRI Ad Buana Surabaya Tahun 2016-2019;  
Kedua : Bila di kemudian hari terjadi kesalahan dalam penetapan ini, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan : di Surabaya  
Pada tanggal : 22 Januari 2016  
Rektor,

**Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA.**

**Tembusan Yth:**

1. PPLP PT PGRI Surabaya;
2. Para Wakil Rektor;
3. Para Dekan/Direktur/Ka.Lembaga/Biro.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Surat Keputusan Rektor Nomor 005/SK/II/2016 .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Visi dan Misi .....	1
Tujuan UNIPA Surabaya .....	2
Strategi, Sasaran, dan Indikator Capaian .....	4

# VISI DAN MISI

## A. Visi

Menjadi Universitas Unggul yang menghasilkan Kader Bangsa Berkarakter Peduli, Amanah, Gigih dan Inovatif (PAGI).

## B. Misi

1. Meningkatkan produktivitas dan efisiensi penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi;
2. Meningkatkan atmosfer akademik;
3. Melakukan pengembangan kurikulum berdasarkan KKNI;
4. Melakukan perluasan kesempatan belajar;
5. Meningkatkan kapasitas sumber daya yang gigih dalam budaya mutu;
6. Meningkatkan sumber pendanaan dan kesejahteraan yang amanah;
7. Meningkatkan kepuasan stakeholder yang peduli terhadap pembangunan bangsa;
8. Meningkatkan kapasitas teknologi informasi yang inovatif.

# TUJUAN UNIPA SURABAYA

## Misi 1: Meningkatkan produktivitas dan efisiensi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

### Tujuan:

- 1.1. Meningkatkan kapasitas dosen untuk mendukung produk Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas;
- 1.2. Meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan secara berkelanjutan untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi;
- 1.3. Meningkatkan mutu lulusan tepat waktu dan berkualitas untuk mendukung pembangunan bangsa;
- 1.4. Memanfaatkan sarana dan prasarana secara efisien.

## Misi 2: Meningkatkan Atmosfer akademik.

### Tujuan:

- 2.1 Menciptakan dan mengembangkan budaya akademik yang kondusif dan bermutu;
- 2.2 Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang mendukung pengembangan budaya akademik.

## Misi 3: Melakukan Pengembangan kurikulum berdasarkan KKNI.

### Tujuan:

- 1.1 Melaksanakan kurikulum yang berdasarkan KKNI;
- 1.2 Menyelenggarakan program pendidikan sertifikasi profesi.

## Misi 4: Melakukan perluasan kesempatan belajar.

### Tujuan:

- 4.1 Meningkatkan jumlah dosen yang berkualifikasi S3;
- 4.2 Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi.

### Misi 5: Meningkatkan kapasitas sumber daya yang gigih dalam budaya mutu.

#### Tujuan:

- 5.1 Melaksanakan penjaminan mutu secara berkelanjutan pada berbagai bidang kegiatan akademik dan non akademik;
- 5.2 Mengembangkan sumber daya manusia dan kelembagaan penjaminan mutu yang akuntabel.

### Misi 6: Meningkatkan sumber pendanaan dan kesejahteraan yang amanah.

#### Tujuan:

- 6.1 Meningkatkan dan memperluas sumber usaha yang produktif dan akuntabel;
- 6.2 Mengelola dana secara transparan dan akuntabel untuk meningkatkan kesejahteraan.

### Misi 7: Meningkatkan kepuasan *stakeholder* yang peduli terhadap pembangunan bangsa.

#### Tujuan:

- 7.1 Peduli terhadap peningkatan mutu dalam memenuhi kepuasan *stakeholder*;
- 7.2 Meningkatkan pelayanan secara berkelanjutan kepada *stakeholder* yang berdasarkan mutu guna mendukung pembangunan bangsa.

### Misi 8: Meningkatkan kapasitas teknologi informasi yang inovatif.

#### Tujuan:

- 1.1 Mengembangkan kapasitas teknologi informasi untuk mendukung penjaminan mutu;
- 1.2 Melakukan pembaharuan pada pelayanan yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

# STRATEGI, SASARAN, DAN INDIKATOR CAPAIAN

## Misi 1: Meningkatkan produktivitas dan efisiensi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	1. Meningkatkan kapasitas dosen untuk mendukung produk tridharma perguruan tinggi	Dosen menguasai bidang utama keahliannya	Dosen mengajar sesuai bidang ilmu	95%	96%	98%	98%	98%	% mata kuliah
			Pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dari luar perguruan tinggi sendiri	40	55	90	99	110	Jumlah pakar/Tahun
			Dosen berstatus Lektor Kepala dan Guru Besar	14%	15%	16%	17%	20%	% dosen
			Dosen berkualifikasi Dr	12%	14%	16%	19%	23%	% dosen
			Dosen bersertifikasi pendidik	41%	45%	47%	50%	55%	% dosen
		Dosen harus melakukan pemutahiran pengajaran	Dosen melakukan pembaharuan RPS	25%	75%	100%	100%	100%	% mata kuliah
		Dosen memanfaatkan strategi pembelajaran yang bervariasi	Penggunaan minimal 3 strategi pembelajaran	90%	100%	100%	100%	100%	% mata kuliah
			Lulusan dapat memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan	85%	86%	87%	89%	90%	% kesesuaian bidang pekerjaan dengan ijazah
		Meningkatkan penelitian dan luaran yang sesuai dengan RIP prodi	Dosen melakukan penelitian kompetisi hibah Adi Buana	70	90	115	125	130	Jumlah dosen
			Dosen melakukan penelitian kompetisi hibah tingkat nasional	55	70	105	115	125	Jumlah dosen
			Dosen menghasilkan karya ilmiah tingkat nasional tiap tahun	50	60	90	100	125	Jumlah dosen
			Dosen menghasilkan karya ilmiah tingkat internasional	9	15	30	35	40	Jumlah dosen



		tiap tahun						
		Dosen menghasilkan buku ajar tiap tahun	20	55	60	70	75	Jumlah dosen
		Dosen mendaftarkan hasil penelitian sebagai HAKI	2	13	20	27	34	Jumlah dosen
		Dosen mendaftarkan hasil penelitian sebagai paten	0	2	4	10	12	Jumlah dosen
		Penerapan hasil penelitian Dosen dalam bentuk tepat guna	8	10	15	20	20	Jumlah TTG
	Meningkatkan pengabdian masyarakat dosen dan luarannya sesuai dengan RIP prodi	Dosen melakukan pengabdian pada masyarakat kompetisi hibah Adi Buana	125	158	165	190	210	Jumlah dosen
		Dosen yang melakukan pengabdian pada masyarakat kompetisi hibah tingkat nasional	25	28	35	40	45	Jumlah dosen
	Meningkatkan kompetensi keilmuan mahasiswa melalui riset kolaborasi bersama dosen	Mahasiswa terlibat dalam Penelitian Dosen	5%	6%	7%	8%	10%	%jumlah mahasiswa
	Memberi pendampingan kepada UKM dan masyarakat sekitarnya	Pendampingan kepada UKM dan masyarakat	10	15	20	25	30	Jumlah UKM
	Keterlibatan dosen dalam asosiasi bidang ilmu	Dosen terlibat pada asosiasi profesi sesuai keilmuannya	75%	80%	85%	90%	95%	% jumlah dosen
	Meningkatkan kompetensi umum mahasiswa melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan PPM	5%	6%	7%	8%	10%	% jumlah mahasiswa
	Mengembangkan standar kompetensi lulusan	Rata-rata IPK mahasiswa Diploma	3,23	3,25	3,26	3,31	3,35	IPK
		Rata-rata IPK mahasiswa S1	3,13	3,15	3,20	3,25	3,35	IPK
		Rata-rata IPK mahasiswa S2	3,51	3,55	3,58	3,60	3,65	IPK

		Masa studi lulusan Diploma	3,09	3,08	3,07	3,06	3.05	Tahun	
		Masa studi lulusan S1	4,1	4,09	4,08	4,07	4.05	Tahun	
		Masa studi lulusan S2	2,07	2,06	2,05	2.05	2.05	Tahun	
	Meningkatkan kemampuan bahasa inggris lulusan	Kemampuan bahasa inggris lulusan	70%	80%	85%	85%	100%	% mahasiswa yang memperoleh TOEFL $\geq$ 400 atau ekivalen	
	Meningkatkan jumlah partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional dan regional	Partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional dan regional	10%	20,9%	25%	28%	30%	% mahasiswa	
2.	Meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan untuk mendukung penyelenggaraan tridarma	Tenaga kependidikan harus menguasai bidang tugasnya	Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan manajemen pendidikan tinggi	75%	80%	85%	89%	90%	% tenaga kependidikan
			Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan teknis	70%	72%	75%	78%	80%	% tenaga kependidikan
			Tingkat kepuasan mahasiswa dalam memperoleh pelayanan	84%	86%	88%	90%	92%	% kepuasan mahasiswa yang sangat baik
3.	Meningkatkan mutu lulusan dengan tepat waktu untuk mendukung pembangunan bangsa	Pelaksanaan bimbingan Tugas Akhir mahasiswa tepat waktu	Masa kepembimbingan Tugas Akhir mahasiswa maksimal 2 semester	95%	96%	97%	98%	99%	% mahasiswa
4.	Pemanfaatan sarana dan prasarana secara efisien	Peningkatan sarana dan prasarana kampus untuk mendukung pembelajaran	Sarana olahraga, peribadatan, kesehatan, RTH, dan transportasi	80%	83%	85%	87%	90%	Rata-rata % capaian maksimal

## Misi 2: Meningkatkan Atmosfir Akademik

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2.	1. Menciptakan dan mengembangkan budaya akademik yang kondusif dan bermutu	Menciptakan wahana interaksi antar dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan	Terbentuknya kelompok kompetisi dosen, mahasiswa, dan tenaga pendidikan yang hasil karyanya memperoleh penghargaan dan/atau pendanaan dari pihak luar	107	185	195	205	210	Jumlah kelompok
			Menerapkan projek-based learning pada mata kuliah	10	12	14	16	18	mata kuliah
	2. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang mendukung pengembangan budaya akademik	Meningkatkan jumlah peralatan pembelajaran, laboratorium, dan perpustakaan	Kelengkapan peralatan pembelajaran dalam ruang kelas (LCD, dll)	95%	98%	100%	100%	100%	% kelengkapan
			Sarana laboratorium yang mendukung praktikum	70%	72%	73%	74%	75%	% kelengkapan lab
			Koleksi perpustakaan	42200	42285	42300	42400	42500	Jumlah koleksi
			Ruang dosen yang mendukung kinerja akademik yang profesional	85%	90%	100%	100%	100%	% ruang dosen
			Kapasitas ruang baca perpustakaan	10%	12%	14%	15%	16%	% ruang baca
			Langganan jurnal internasional	20	23	25	28	30	Jumlah jurnal internasional
			Jurnal ilmiah yang dipublikasikan Nasional	80	110	115	120	125	Jumlah judul
			Jurnal ilmiah yang dipublikasikan Internasional	9	15	30	35	40	Jumlah judul

		Peningkatan kegiatan ilmiah	Penyelenggaraan kegiatan ilmiah berskala nasional secara periodic	5	5	5	5	5	Jumlah kegiatan
			Penyelenggaraan kegiatan ilmiah berskala internasional secara periodik	2	2	2	3	3	Jumlah kegiatan

### Misi 3: Melakukan Pengembangan kurikulum berdasarkan KKNI

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3.	1. Melaksanakan kurikulum berbasis KKNI	Peningkatan pelaksanaan mata kuliah berbasis kurikulum KKNI	Tesusunnya RPS mata kuliah berbasis KKNI	25%	75%	100%	100%	100%	% mata kuliah
			Tersusunnya buku ajar sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEKS	40	50	60	85	125	Jumlah buku ajar
	2. Menyelenggarakan pendidikan sertifikasi profesi	Peningkatan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti sertifikasi profesi	Sertifikat kompetensi mahasiswa untuk menghasilkan SKPI	1	2	3	3	3	Jumlah sertifikat/mhs
			Poin kemahasiswaan	75	75	75	75	100	Jumlah poin
		Pengembangan lembaga sertifikasi profesi untuk uji kompetensi mahasiswa	Lembaga sertifikasi profesi	0	0	1	1	1	Jumlah LSP

#### Misi 4: Melakukan perluasan kesempatan belajar

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Menugaskan tenaga kependidikan untuk pelatihan peningkatan kompetensi	Peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut S3	Dosen berjenjang S3	12%	14%	16%	19%	23%	Jumlah dosen
		Peningkatan kompetensi tenaga pendidikan	Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keahlian untuk mendukung pekerjaannya	70%	72%	75%	78%	80%	Jumlah Tendik
	Pemberian beasiswa bagi calon mahasiswa yang berprestasi dan dari golongan yang tidak mampu	Mahasiswa penerima beasiswa program bidik misi	14	21	22	41%	25	Jumlah mahasiswa	
		Mahasiswa penerima beasiswa program BBPPPA , PPA	83	95	110	115	120	Jumlah mahasiswa	
		Mahasiswa penerima beasiswa dari PPLP	15	60	90	100	110	Jumlah mahasiwa	

### Misi 5: Meningkatkan kapasitas sumber daya yang gigih dalam budaya mutu

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5.	1. Melaksanakan penjaminan mutu secara berkelanjutan pada berbagai bidang kegiatan akademik dan non akademik	Pelaksanaan kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal	Melaksanakan monev setiap semester	6	9	12	18	22	Kegiatan
			Prodi melaksanakan laporan SPMAI setiap semester	85%	87%	90%	95%	100%	% capaian Laporan SPMAI prodi
	2. Mengembangkan kelembagaan penjaminan mutu yang akuntabel	Pengembangan kelembagaan SPMAI universitas yang akuntabel	Laporan kinerja SMPAI universitas setiap semester	85%	87%	90%	95%	100%	% capaian Laporan SPMAI prodi
			Peningkatan jumlah dosen untuk mengikuti sertifikasi pendidik	Dosen lulus sertifikasi pendidik	41%	45%	47%	50%	52%
		Dosen tersertifikasi profesi sesuai dengan bidang keahliannya		20%	22%	25%	27%	30%	% jumlah dosen
		Peningkatan jumlah menjadi Guest Lecture di perguruan tinggi	Dosen menjadi Guest Lecture di perguruan tinggi	7	10	15	20	25	Jumlah dosen
		Tersampainya informasi akademik kepada civitas akademik dan stakeholder	Tingkat pemakaian TI untuk perencanaan, monitoring, dan evaluasi akademik	75%	100%	100%	100%	100%	% pemakaian
			Setiap unit memiliki						% dokumen

		dokumen pengelolaan SOP laporan kegiatan berkala	75%	85%	89%	95%	100%	
		Setiap unit melakukan tindak lanjut terhadap umpan balik	85%	88%	89%	90%	92%	% umpan balik
		Penyelenggaraan rapat perencanaan, koordinasi, monev secara rutin	40	45	50	60	66	Jumlah rapat koordinasi
	Peningkatan kualitas dosen sesuai rasio	Rasio dosen tetap dan mahasiswa sesuai standar	1:45 1:30	1:44 1:30	1:44 1:28	1:42 1:27	1:40 1:25	Rasio dosen mahasiswa (IPS , IPA)
	Pengembangan kepemimpinan	Ketersediaan pemimpin disetiap jenjang sesuai dengan kriteria jabatan	80%	85%	90%	95%	100%	Ketersediaan pemimpin
	Pengembangan spiritual dan karakter semangat pagi	Karakter semangat pagi masuk kedalam kurikulum prodi	12%	14%	16%	18%	20%	% kurikulum berkarakter Semangat Pagi
		Dosen yang mengikuti pelatihan pengembangan spiritual dan karakter semangat pagi	65%	75%	85%	95%	100%	%Jumlah dosen
		Tenaga pendidikan yang mengikuti pelatihan pengembangan spiritual dan karakter semangat pagi	85%	90%	96%	98%	100%	Jumlah tendik
	Peningkatan jumlah prodi yang terakreditasi A	Prodi terakreditasi A	2	3	4	7	9	Jumlah prodi
	Peningkatan ketersediaan prosedur operasional baku (POB) setiap kegiatan	POB setiap kegiatan	85%	87%	95%	98%	100%	Jumlah POB
	Peningkatan kapasitas manajerial pimpinan	Terselenggaranya pelatihan manajemen bagi	2	3	3	3	4	Jumlah pelatihan



			pimpinan fakultas lembaga dan unit						
		Peningkatan kapasitas dosen sebagai pembimbing kemahasiswaan	Dosen yang mengikuti <i>Training of Trainer</i> PPOPEK dan PP LKMM	30	40	40	45	45	Jumlah dosen
		Peningkatan jumlah dosen asing untuk pembelajaran dan penelitian	Dosen asing	0	0	1	1	1	Jumlah dosen
		Peningkatan kegiatan klinik proposal penelitian dan PPM	Kegiatan klinik proposal penelitian dan PPM	4	4	6	6	6	Jumlah kegiatan klinik Penelitian dan PPM

**Misi 6: Meningkatkan sumber pendanaan dan kesejahteraan yang amanah**

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6.	1. Meningkatkan dan memperluas sumber usaha yang produktif dan akuntabel	Peningkatan sumber usaha untuk pendanaan universitas	Dana yang dihasilkan dari sumber non mahasiswa melalui badan usaha perkumpulan	25%	27%	28%	29%	30%	% dana
			Dana yang dihasilkan dari sumber non mahasiswa melalui dana hibah	15%	17%	20%	22%	25%	% dana
	2. Pengelolaan dana secara transparan dan akuntabel untuk meningkatkan kesejahteraan	Pembentukan badan pengawas keuangan untuk mengawasi kinerja keuangan	Hasil pelaksanaan audit oleh badan pengawas dan lembaga eksternal	2	2	2	2	2	Kualitas hasil audit

## Misi 7: Meningkatkan kepuasan stakeholder yang peduli terhadap pembangunan bangsa

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator
				2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7.	1. Peduli terhadap peningkatan mutu dalam memenuhi kepuasan stakeholder	Umpan balik alumni terhadap lulusan yang dilakukan oleh pengguna/stakeholder	Nilai kinerja alumni oleh pengguna lulusan	80%	83%	85%	87%	91%	% kualitas kinerja alumni yang sangat baik
	2. Meningkatkan pelayanan secara berkelanjutan kepada stakeholder yang berbasis mutu untuk mendukung pembangunan bangsa	Melaksanakan pelatihan untuk meningkatkan mutu melalui pengembangan profesi berkelanjutan bagi para alumni	Alumni yang mengikuti pelatihan pengembangan profesi berkelanjutan	2%	3%	4%	5%	6%	% alumni
			Alumni yang melanjutkan studi	1%	1%	1.1%	1.2%	1.5%	% alumni
		Pengembangan orientasi kewirausahaan pada program studi yang relevan	Meningkatnya matakuliah yang berorientasi kewirausahaan	5	6	8	9	10	rata mata kuliah prodi
			Meningkatnya kegiatan praktek kewirausahaan	20	30	36	42	50	kegiatan
			Unit bisnis yang dikembangkan oleh dosen dan mahasiswa	25	28	30	32	35	Jumlah unit bisnis

## Misi 8: Meningkatkan kapasitas teknologi informasi yang inovatif

No	Tujuan	Strategi	Sasaran	Indikator Capaian Universitas Tahun 2016-2019					Satuan Indikator	
				2015	2016	2017	2018	2019		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
8.	1. Mengembangkan kapasitas teknologi informasi untuk mendukung penjaminan mutu	Meningkatkan sarana prasarana, kapasitas, dan aksesibilitas IT	Kapasitas sarana dan prasarana IT	85%	90%	95%	98%	100%	% kelengkapan	
			Aksesibilitas IT oleh civitas akademik dan stakeholder	80%	85%	90%	95%	100%	% aksesibilitas	
	2. Melakukan pembaharuan pelayanan yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Peningkatan layanan tridharma berbasis IT	Jenis layanan berbasis IT	92%	93%	94%	98%	100%	% jumlah layanan	
			Pengembangan kemahasiswaan untuk pencitraan universitas	Mahasiswa memperoleh penghargaan atau prestasi	3%	4%	5%	6%	7%	% mahasiswa
			Peningkatan keterlibatan alumni dalam kegiatan universitas	Alumni terlibat dalam kegiatan peningkatan kapasitas lembaga	5%	5%	6%	8%	10%	% alumni
				Kegiatan temu alumni	1	2	3	3	3	Jumlah kegiatan alumni
			Pengembangan kerjasama dalam dan luar negeri	MoU multi tahun dalam negeri	123	145	165	185	200	Jumlah MoU
				MoU multi tahun luar negeri	8	10	12	14	16	Jumlah MoU
				Pertemuan dengan stakeholder/pengguna lulusan	15	18	20	23	25	Jumlah pertemuan
				Pertemuan dengan organisasi profesi	5	8	10	15	20	Jumlah pertemuan
Pengembangan promosi, dan hubungan masyarakat	Publikasi kegiatan melalui media masa cetak maupun elektronik tiap bulan	5	5	8	10	15	Jumlah publikasi			

			Kenaikan ranking Webometrics	350	325	300	250	200	Ranking Webometrics/Indonesia
			Kenaikan ranking Webometrics	14250	14200	14150	14100	14000	Ranking Webometrics/Internasional
			Terpeliharanya website Adibuana dengan baik	95%	98%	100%	100%	100%	Kualitas website
			Prodi terakreditasi A	2	3	4	7	10	Jumlah prodi
		Peningkatan jumlah sekolah laboratorium	Sekolah laboratorium	1	1	2	3	4	Jumlah sekolah lab
		Peningkatan jumlah sekolah mitra	Sekolah mitra	16	18	24	28	30	Jumlah sekolah mitra